

Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Азнакаевская детская школа искусств»  
Азнакаевского муниципального района РТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУДО «Азнакаевская ДШИ»

Муртазина Г.М.

«27» марта 2023 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**деятельности муниципального бюджетного**  
**образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Азнакаевская детская школа искусств»**  
**за 2022 год**

## ВВЕДЕНИЕ

Администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Азнакаевская детская школа искусств» (далее - ДШИ) представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2022 год.

Самообследование ДШИ подготовлен в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», локальными нормативными актами ДШИ.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Миссия ДШИ:

Формирование духовного мира ребенка средствами высокого художественного искусства и воспитание личности, умеющей мыслить, созидать, умеющей видеть и ценить прекрасное.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ за период с 01.01.2022 по 31.12.2022г и обсужден на педагогическом совете ДШИ, протокол № 5 от 24.01.2023 года.

При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность ДШИ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертная, конкурсно-фестивальная деятельность ДШИ;
- методическая работа ДШИ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

- материально-техническая база ШИ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов ДШИ, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения. Проведение самообследования ДШИ позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе ДШИ и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования.

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

## Краткая справка о ДШИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Азнакаевская детская школа искусств» Азнакаевского муниципального района РТ создана в 1960 году на основании решения Министерства культуры РСФСР № 04-2773,7 от 18.12.1959г., Министерства культуры ТАССР № 65-а от 20.08.1960 г., и открыта решением Азнакаевского районного Совета народных депутатов трудящихся № 8 от 08.09.1960г.; распоряжением Главы администрации Азнакаевского района и города Азнакаево от 05.05.2004 г. № 413 школа преобразована в Азнакаевскую детскую школу искусств, поставлено на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 10.12.2012 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан, имеет:

- ИНН - 1643005230; ОГРН - 1021601572024;
- лицензию серия 16Л01 № 0005569 на осуществление образовательной деятельности от 08.02.2017 № 9469;
- Устав ДШИ, утвержденный постановлением руководителя исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 07.09.2016 № 270 и зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой 19.10.2016;
- свидетельства: серия 16-АЕ № 286799 о государственной регистрации права оперативного управления недвижимым имуществом;
- договор безвозмездного пользования на земельный участок.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Азнакаевская детская школа искусств» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращённое наименование: МБОУДО «Азнакаевская ДШИ».

Государственно-правовой статус - учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Филиалов нет.

Юридический адрес: 423330, Республика Татарстан, Азнакаевский район, г. Азнакаево, улица Багаутдинова, дом 10.

Фактический адрес: 423330, Республика Татарстан, Азнакаевский район, г. Азнакаево, улица Багаутдинова, дом 10.

Телефоны: 8 (85592) 7-32-13; 7-34-13.

E-mail: [azn\\_dshi@mail.ru](mailto:azn_dshi@mail.ru)

Сайт: <https://azn-dshi.ru/>

Директор – Муртазина Гузель Миргаязовна.

Учредителем является муниципальное образование «Азнакаевский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района. Адрес учредителя: 423330, Россия, Республика Татарстан, Азнакаевский район, город Азнакаево, улица Ленина, дом 22  
Телефон: 8 (85592) 7-24-71; факс 8(85592) 7-23-44  
E-mail: aznakay@tatar.ru; adm-aznakay@mail.ru

### Структура ДШИ и анализ системы управления

Непосредственное управление ДШИ осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и ДШИ.

Коллегиальными органами управления ДШИ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет ДШИ, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми ДШИ и утверждаемые директором.

Управление и руководство ДШИ осуществляется на основе сочетания единоначалия с коллегиальностью. Директор и его заместитель в своей работе опираются на коллегиальные органы и общественные организации ДШИ. В реализации принципа коллегиальности руководства большую роль играет деятельность Педагогического совета, который силой коллективной мысли оказывает руководству ДШИ неоценимую помощь в решении поставленных перед ДШИ задач. Педагогический совет объединяет усилия коллектива ДШИ, направляя их на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедряя в практику достижения педагогической науки и передового опыта обучения и воспитания.

Одной из форм коллегиального управления ДШИ является совещание при директоре, которое объединяет всех преподавателей, отвечает за обеспечение функционирования ДШИ в периоды работы между педагогическими советами и создано для обеспечения планирования и контроля деятельности администрации, а также для оперативного решения вопросов по текущей деятельности.

Нормативно-правовая база ДШИ обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

### **Общее собрание трудового коллектива**

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники ДШИ.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ДШИ;
- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава ДШИ, а также изменений к нему;
- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников

ДШИ;

- внесение предложений по улучшению деятельности ДШИ.

### ***Совет ДШИ***

К компетенции Совета ДШИ относятся:

- решение важнейших вопросов деятельности ДШИ: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период;

- утверждение плана развития ДШИ;

- выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;

- определение путей взаимодействия ДШИ с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;

- рассмотрение вопросов укрепления и развития материальнотехнической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;

- заслушивание отчета о работе директора ДШИ, в том числе о расходовании внебюджетных средств;

- разрешение конфликтов в области образования между участниками образовательного процесса, создание для этих целей Конфликтной комиссии.

### ***Педагогический совет***

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

ДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ годовым Планом работы.

Председателем Педагогического совета является директор ДШИ.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в ДШИ для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива ДШИ на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы, соответствующие лицензии ДШИ.

Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы ДШИ: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДШИ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ДШИ, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ДШИ.

Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, на основании представленных документов, определенных положением об экзаменах, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Грамотами или Благодарностями за успехи в обучении.

Педагогический совет также принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДШИ.

Рабочие вопросы деятельности ДШИ решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники ДШИ.

### ***Методический совет***

В ДШИ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью создан Методический совет, состав и деятельность которого определяются Положением о Методическом совете ДШИ.

Заседания Методического совета проводятся два раза в год. Членами Методического совета являются: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели. Управление Методическим советом осуществляет председатель. Председателем является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цели и задачи методического совета:

- определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;
- осуществлять стратегическое планирование методической работы ДШИ;
- способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;
- способствовать формированию педагогического самосознания преподавателя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества;
- способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя: научно-теоретической, методической, приемов педагогического мастерства.

К компетенции Методического совета относятся:

- экспертиза и утверждение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ по видам искусства,
- оказание методической помощи педагогам ДШИ;
- сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта.

В ДШИ действуют:

- ◆ Административно-хозяйственная часть: заместитель директора по административно-хозяйственной части; младший обслуживающий персонал.
- ◆ Учебная часть: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, секретарь учебной части.
- ◆ Методические объединения преподавателей:
  - отделения музыкального искусства;
  - отделение изобразительного искусства;
  - отделение хореографического искусства;
  - класс театрального искусства.

## **2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **Наименование и наличие образовательных программ и учебных планов (бюджетное образование):**

ДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию дополнительных предпрофессиональных образовательных программ (ДПОП) и дополнительных общеразвивающих образовательных программы (ДООП) в области искусств, разрабатываемыми и утверждаемыми в ДШИ самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми ДШИ самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Режим работы и расписание занятий для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм составляется преподавателями ДШИ и утверждается администрацией.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ДШИ является урок. Продолжительность одного урока составляет:

- индивидуального 1-й класс - 30 минут, со 2- 5 (8) классы - 40 минут
- группового с 1-го по 5 (8) классы 40 минут и 60 минут (1,5 час). Перерыв между уроками составляет 5 минут.

В ДШИ изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществлялись в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам - от 2-х человек.

При реализации ДПОП в области искусств продолжительность учебного года в

ДШИ с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе - 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет - с первого класса) по выпускной класс - 33 недели.

Порядок приема на обучение в ДШИ определялся локальными нормативными актами ДШИ. На официальном сайте ДШИ и на информационном стенде размещена информация по приему.

При приеме на обучение по ДПОП с целью выявления их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств физических данных были созданы: приемная комиссия, комиссия по отбору детей, апелляционная комиссия. Отбор детей проводился в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление детей в ДШИ осуществляется по результатам отбора на основании приказа директора.

Прием детей на ДООП не требует их индивидуального отбора и осуществляется ДШИ самостоятельно с учетом имеющихся в ДШИ кадровых, материальных ресурсов.

Прием на обучение по ДООП проводился на принципах равных условий приема для всех поступающих. Зачисление поступающих в ДШИ производится приказом директора на основании решения приемной комиссии.

Прием документов и зачисление поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов осуществляется в общем порядке.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора ДШИ на основании решения Педагогического совета.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Учебные планы и программы, по которым работает ДШИ, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов. В ДШИ установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем (уроки); самостоятельная (домашняя) работа учащегося; консультации; репетиции; пленэр; лекции; семинары; практические занятия; контрольные мероприятия (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, прослушивание, творческий просмотр, зачет (технический зачет)); культурно-просветительные мероприятия (лекции, беседы, театральные постановки, концерты и т.п.), организуемые ДШИ; внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев, классные собрания, творческие встречи, концерты и т.п.); участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мастер-классах, концертах, творческих вечерах, театрализованных представлениях.

При реализации учебных дополнительных общеразвивающих

образовательных программ (ДООП) ДШИ устанавливает самостоятельно:

- сроки реализации ДООП, учебные планы, планируемые результаты освоения образовательной программы;
  - график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
  - содержание и форму итоговой аттестации;
  - систему и критерии оценок.

Количество обучающихся при групповой форме занятий - от 4-х до 10 человек. Продолжительность академического часа установлена в объеме 40 минут.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения «О промежуточной и итоговой аттестации», которое определяет порядок, критерии, виды, формы, периодичность контроля за освоением обучающимися образовательной программы.

В ДШИ разработаны критерии оценок освоения учащимися ДООП в формах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников.

ДООП направлены на формирование и развитие творческих способностей, общей культуры обучающихся, выявление и развитие талантливых обучающихся.

В ДШИ приняты следующие оценки освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», применяется также оценка в форме зачета.

В ДШИ с первого по выпускной классы в течение учебного года предусмотрены каникулы в объеме 4 недель, в первом классе установлены дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы установлены в объеме 12-13 недель (в соответствии с федеральными государственными требованиями к соответствующей образовательной программе), за исключением последнего года обучения. Каникулярное время ДШИ совпадает с каникулами, установленными для общеобразовательных учреждений города Азнакаево. Учебная, учебно-организационная, учебно-методическая деятельность в Азнакаевской ДШИ, обеспечивающая организацию образовательного процесса при реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, осуществляется в соответствии с законодательства Российской Федерации об образовании и с учетом многолетнего опыта деятельности детской школы искусств.

С целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведения творческих и культурно-просветительских мероприятий, Детская школа искусств организует взаимодействие с общеобразовательными школами, учреждениями и организациями культуры.

В настоящее время ДШИ реализует дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств, образовательные программы дополнительного образования детей по видам искусств, общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств для детей, поступающих в возрасте 6,6-9 лет:

- ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано» — 8 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);
- ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, домра, гитара) — 5, 8 летние сроки обучения (с дополнительным годом обучения);
- ДПОП в области музыкального искусства «Струнные инструменты» — 8 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);
- ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» — 8 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения).

Для детей, поступивших в возрасте 10 лет:

- ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» — 5 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения).

Образовательные программы дополнительного образования детей по видам искусств для учащихся, поступивших в школе не позднее 2014,2015 гг.:

- ДООП в области музыкального искусства «Инструментальные классы», «Сольное пение», «Хоровое пение» — 7(8) летний срок обучения (инструменты: фортепиано, синтезатор, баян, аккордеон, скрипка, флейта, саксофон);
- ДООП в области музыкального искусства «Инструментальные классы» — 5(6) летний срок обучения (инструменты: фортепиано, синтезатор, баян, аккордеон, домра, скрипка, флейта, саксофон);
- ДООП в области музыкального искусства «Сольное пение», «Хоровое пение» — 5(6) летний срок обучения;
- ДООП в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство» — 5(6) летний срок обучения;
- ДООП в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» — 1- летний срок обучения;
- ДОП в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие» — 2 летний срок обучения для обучающихся, поступающих в возрасте 5, 6 лет.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств, для учащихся с 7-до 16 лет:

- ДООП в области музыкального искусства «Инструментальные классы». 4- летний срок обучения: (инструменты: фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка, саксофон);
- ДООП в области музыкального искусства «Сольное пение». 4- летний срок обучения:
- ДООП в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» — 3- летний срок обучения;
- ДООП в области театрального искусства «Основы театрального искусства» — 4- летний срок обучения;
- ДООП в области музыкального и изобразительного искусства «Раннее эстетическое развитие» — 1,2-летние сроки обучения для обучающихся, поступающих в возрасте 5, 6 лет.

Форма обучения — очная. Образовательный процесс осуществляется в одну смену, и (или) в зависимости от смены общеобразовательной школы. Правом обучения и

воспитания в школе пользуются все граждане РФ до 18 лет. Граждане, желающие обучаться в школе после 18 лет, обучаются по образовательным программам в рамках платных образовательных услуг.

Выпускникам Школы после прохождения ими итоговой аттестации и успешно завершившим обучение по образовательным программам, выдается свидетельство об окончании школы установленного Школой образца.

### **Наименование и наличие образовательных программ и учебных планов (внебюджетное образование):**

В 2022 году ДШИ продолжает реализацию платных дополнительных образовательных услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется в рамках основных видов деятельности на платной основе.

В соответствии с лицензией ДШИ на платной основе реализует:

- Обучение в классе ранней профессиональной ориентации на отделении изобразительного искусства (подготовка к поступлению в ВУЗы и т.д.)

- Обучение в классе подготовки детей к обучению в детской школе искусств на музыкальном отделении

- Обучение в классе подготовки детей к обучению в детской школе искусств на отделении хорового пения

- Обучение по изобразительному искусству (живописи) для взрослых на художественном отделении

- Индивидуальные занятия по инструменту для детей и взрослых

- Обучение в классе подготовки детей к обучению в детской школе искусств на художественном отделении.

Мероприятия в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» (возраст посетителей с 14-22 лет):

- отчетный концерт по итогам учебного года

- школьные концерты

- творческие встречи

- мастер-классы

- детские спектакли

- выставки

- лекции;

**Учебно-воспитательная работа** охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность и направлена на духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обучающихся ДШИ.

Главная цель воспитательной работы ДШИ - обеспечение духовного, нравственного, патриотического и трудового воспитания обучающихся;

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у обучающихся следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;

- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине,

- укрепление и сохранение лучших традиций отечественной и мировой культуры,
- повышение уровня педагогической культуры преподавателей, их профессионального мастерства
- организация и ведение воспитательной работы по формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной культуры обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.); создание учебных творческих коллективов:

- обучающиеся и преподаватели ДШИ принимали активное участие в общественной жизни города. Они постоянные участники различных концертов и праздничных мероприятий (День Победы, День города, День матери, День народного единства и согласия, День защиты детей и т. д.);

- организация посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

- организация творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями. ДШИ активно сотрудничает с Азнакаевским краеведческим музеем, дошкольными образовательными учреждениями

Воспитательная работа в ДШИ осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, Программы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности и внутренних локальных актов.

Внеклассная работа проводилась в выходные дни и внеурочное время. Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул в учебном году были ориентированы на сроки, устанавливаемые для общеобразовательных школ.

### **Концертно-просветительская и выставочная деятельность**

Программа культурно-просветительской деятельности ДШИ направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;
- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду лучших достижений отечественного и зарубежного

искусства, их приобщение к духовным ценностям;

- организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

ДШИ является одним из культурно-просветительских центров в микрорайоне. Преподаватели и обучающиеся ДШИ проводят большую культурно-просветительскую работу среди жителей Азнакаево.

ДШИ расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями культуры.

Традиционными стали концерты, выставки и другие мероприятия, посвященные праздничным датам: День пожилых людей, День Учителя, День матери, Новогодний концерт, День Защитника Отечества, Международный день 8 марта, День Победы и др.

**Участие преподавателей в международных, всероссийских, республиканских, региональных семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, выставках, творческих проектах, мастер-классах и т.п.**

- участие в семинарах, конференциях

1. СЕМИНАР «Вопросы преподавания истории искусства» в рамках Культурно-образовательного проекта «Искусств живительный родник» и реализации Федерального проекта «Пушкинская карта» на базе МБОУДО «Азнакаевская ДШИ» 25.03.2022 г.

Лекция «КУМИРЫ ЭПОХИ». Лекция о творчестве Павла Федотова «А вот извольте посмотреть». Лектор Бушурова Вера Игнатьевна, преподаватель ДХШ №1 г. Альметьевска. Лекция о творчестве Михаила Врубеля «Вселенная Врубеля». Лектор Горюнова Нина Михайловна. Отличник народного просвещения РФ, член Ассоциации искусствоведов РФ, член Союза художников РТ

Участники семинара: Муртазина Г.М., Тенишева Н.Р., Ханнанова Р.М., Хазиева А.Р., Мирсаетова Э.И., Елфимова О.В., Хафизов Д.С., Хасаншина Э.И., Галиева Л. Н., Лебедева Р. Ф., Шаймарданова К. Р., Смакова Н. Ф., Бакина Л. Р.

2. II Международная Академия фортепианного искусства – 2022 на базе ГАПОУ Альметьевский музыкальный колледж имени Ф. З. Яруллина. 2.04 - 11.04.2022 г.

Участники: преподаватели по классу фортепиано Азнакаевской ДШИ Сергеева С. И., Газизова Л. Ф., Шаймарданова К. Р., Галиева Л. Н., Бакина Л. Р., Филиппова Л. В.

Форма участия: очная

3. Круглый стол «Перспективы развития электромузыкального творчества в системе дополнительного образования детей» на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». 26.04.2022 г.

Слушатель: преподаватель по классу синтезатора Филиппова Л. В.

4. Учебно-методический форум «Музыка, современность и реалии нового техноуклада», посвященный Году цифровизации в РТ. ГАОУПО «Альметьевский музыкальный колледж». 22.10.2022 г.

Участники: Галиева Л.Н., Гафарова Х.Р., Смакова Н.Ф., Лебедева Р.Ф., Амирова Р.А., Муртазина Г.Г.

5. БОУВО Чувашской республики «Чувашский государственный институт культуры и искусства». Совещание для руководителей, заместителей директоров учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства Чувашской Республики. Выступление по теме «Анализ опыта внедрения программы «Пушкинская карта» в деятельности ДШИ».

Спикеры: Муртазина Г.М., Тенишева Н.Р.

6. Центр архитектуры и дизайна «АрхиМодус». Программа для педагогов «Современные методики преподавания изобразительного искусства и архитектуры». Г. Тольятти

Слушатель: преподаватель изобразительного искусства Ханнанова Р.М.

7. ООО «Гуманитарные проекты – XXI век». Тема «Учебная нагрузка, дисциплина труда, профессиональная этика преподавателей и концертмейстеров. Программа развития детской школы искусств на 2023-2025 гг. цели, задачи, мероприятия Номенклатура дел на 2023 год». С 31 октября по 2 ноября 2022 г.

Слушатели: Директор Муртазина Г.М., заместитель директора по УВР Тенишева Н.Р.

8. Школьный семинар по итогам обучающего семинара ООО «Гуманитарные проекты – XXI век». Тема: Профессиональная этика преподавателей и концертмейстеров. 7-15 ноября 2022 г.

9. Вебинар «Элементы творчества на занятиях фортепиано с применением цифровых инструментов». Участник – преподаватель по классу фортепиано и синтезатора Филиппова Л.В. 18.11.2022 г.

10. Психолого-педагогический семинар с педагогическими работниками Азнакаевской ДШИ по недопущению «профессионального выгорания». ППС «Гармония». МБОУСОШ № 7 г. Азнакаево. 21, 22.11.2022 г.

11. Курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт» на платформе STERIK. Преподаватели Азнакаевской ДШИ. Сентябрь 2022 г.

12. Республиканский научно-практический семинар «Инновации и сохранение культурного наследия и традиций классического искусства как приоритеты художественной деятельности в организациях дополнительного образования». Участник – преподаватель по классу скрипки Бадахшанова Р.Т. 14.12.2022 г. Набережночелнинский колледж искусств.

- участие в творческих проектах

1. Концерт Молодёжного симфонического оркестра в БКЗ им. С. Сайдашева в рамках Проекта «Достояние Республики». 15.01.2022 г. г. Казань.

В концерте приняли участие ученики по классу скрипки преподавателей Еникеевой З.С., Тимировой Л.А.

2. Первый концерт Международного музыкально-поэтического фестиваля «Поэт и Музыка» имени Мусы Джалиля. ДК «Нефтьче» г. Альметьевск 16.02.2022 г.

В концерте приняли участие ученики по классу скрипки преподавателей Еникеевой З.С., Тимировой Л.А. Абсалямовой Ф.З.

3. Республиканская творческая программа для юных музыкантов «Звёзды из завтра» под руководством заслуженного артиста РТ Р. Абязова, художественного руководителя Казанского камерного оркестра La Primavera.

□ Участники республиканской творческой программы, полуфинал.

Зиатдинов Рубис (преп. Абсалямова Ф.З.), Ахмадуллина Иллариия (преп. Еникеева З.С.), Квартет Millennium» (преп. Тимирова Л.А.). 21.04.2022 г. ДК «Нефтьче», г. Альметьевск.

□ Финалист, лауреат проекта Зиатдинов Рубис (преп. Абсалямова Ф.З.). БКЗ им. Сайдашева. Концерт финалистов. Казань, май 2022 г.

4. V Всероссийская летняя творческая школа народно-ансамблевого и сольного мастерства в Крыму для учеников старших классов детских музыкальных школ, учащихся музыкальных училищ (колледжей) и студентов высших музыкальных учебных заведений. Г. Алушта, Республика Крым. Зиатдинов Рубис (преподаватель Абсалямова Ф.З.), участник творческой смены. Август, 2022 г.

5. Ежегодная премия для одарённых и талантливых учащихся «Чулпан». Лауреат премии Зиатдинов Рубис (преподаватель Абсалямова Ф.З.), Азнакаево, май 2022 г.

6. Международная летняя школа «Play With Joy». Сертификат за участие в проекте и успешное выступление на Гала-концерте. Альметьевск, июнь 2022 г.

□ Участники программы: преподаватели по классу скрипки Тимирова Л.А., Еникеева З.С., Бадахшанова Р.Т.

7. I Творческая школа «Рухият». Совместный проект Благотворительного фонда «Новые имена» им. И. Вороновой и Благотворительного фонда «Татнефть». 29 октября по 4 ноября 2022 года на б/о «Солнечный».

1. Ахмадуллина Иллариия (скрипка). Преподаватель Еникеева З.С. Сертификат на обучение в летней творческой смене в г.Суздаль

2. Рахимова Кадрия (саксофон). Преподаватель Латыфуллина Л.И. Сертификат на обучение в летней творческой смене в г.Суздаль

Проведение мастер-классов

1. Мастер-класс «Пейзаж в технике «акварель». МБОУДО «Азнакаевская ДШИ». 25.07.2022 г. Преподаватель Сафина Г.З.

2. Мастер-класс «Мир акварели на плэнэре» МБОУДО «Азнакаевская ДШИ». 29.07.2022 г. Преподаватель Сафина Г.З.

3. Мастер-класс «Мехенди» в рамках проекта «Культурная среда». 04.08.2022 г. Преподаватель Хафизов Д.С.

4. Мастер-класс по хореографическому искусству «Развитие танцевально-ритмических способностей у детей старшего дошкольного возраста» для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений г. Азнакаево и пгт. Актюбинский на базе Азнакаевской ДШИ. 31.10.2022 г.

Преподаватель мастер-класса Талипова Л.Р.

5. Мастер-класс по изготовлению броши «Пчёлка» в рамках фестиваля «Медовый спас» в г. Азнакаево. 12.08.2022 г.

Преподаватели мастер-класса Ханнанова Р.М., Хафизов Д.С., Хасаншина Э.И., Сафина Г.З., Елфимова О.В.

6. Мастер-класс по оформлению деревянной доски в технике «декупаж» «Новогодняя фантазия» для преподавателей Азнакаевской ДШИ. 09.12.2022 г.

Преподаватель мастер-класса Елфимова О.В.

#### Посещение мастер-классов

1. Мастер-класс по хореографическому искусству для учащихся и преподавателей хореографического отделения ДШИ в рамках концерта Государственного академического ансамбля народного танца имени Файзи Гаскарова Республики Башкортостан.

Преподаватели мастер-классов, артисты ансамбля народного танца имени Файзи Гаскарова Малиев Мурат Радикович, Мустафина Регина Мировна.

Мастер-класс посетили: Талипова Л.Р., Миннеханова Л.Р.

2. Мастер-класс нижекамского художника Кристиана Апостола «Чатыр-тау из моих снов». Азнакаевский краеведческий музей. 29.08.2022 г. Азнакаево

Мастер-класс посетили преподаватели отделения изобразительного искусства Ханнанова Р.М., Хазиева А.Р., Хасаншина Э.И., Елфимова О.В.

3. Мастер-класс по фьюзингу (художественной обработке стекла) в рамках проекта ClassEcoGlass при поддержке Фонда Президентских культурных инициатив для учащихся и преподавателей отделения изобразительного искусства ДШИ на базе историко-краеведческого музея Азнакаевского района. 07.11.2022 г.

Преподаватель мастер-класса Шавалеева С. М., кандидат химических наук, доцент кафедры Общей Химии и Экологии Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева.

Мастер-класс посетили: Муртазина Г.М., Тенишева Н.Р., Ханнанова Р.М., Хафизов Д.С., Мирсаетова Э.И., Хазиева А.Р., Хасаншина Э.И., Елфимова О.В., Сафина Г.З.

4. Мастер-класс по графике Шабаловой Ольги Петровны, Члена профессионального Союза художников РФ в рамках проекта «Искусствоживительный родник» для учащихся и преподавателей отделения изобразительного искусства Азнакаевской ДШИ 07.10.2022 г.

Мастер-класс посетили: Муртазина Г.М., Тенишева Н.Р., Ханнанова Р.М., Хафизов Д.С., Мирсаетова Э.И., Хазиева А.Р., Хасаншина Э.И., Елфимова О.В., Сафина Г.З., преподаватели Бавлинской ДШИ, Джалильской ДХШ, Актюбинской ДШИ.

5. II Международный фестиваль Екатерины Мечетиной «Притяжение Музыки» при поддержке Благотворительного фонда «Татнефть». ГАОУПО «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.Яруллина». Альметьевск.

□ Творческая встреча и мастер-класс Марка Дробинского (Франция-Израиль, виолончель). 01.05.2022 г.

Участники мастер-класса: Бадретдинов Тимур, Латыпова Эвелина (преп. Тимирова Л.А.), Идиятова Аделя (преп. Еникеева З.С.), концертмейстеры Султанова А.А., Газизова Л.Ф.

□ Творческая встреча и мастер-класс Александры Коробкиной (Санкт-Петербург, скрипка). 03.05.2022 г:

Участники мастер-класса: Авагян Сати (преп. Тимирова Л.А.), преподаватели Еникеева З.С., Бадахшанова Р.Т., Султанова А.А.

6. Мастер-класс по живописи «Аквагрим» для жителей города в рамках Дня Республики. Мастер-класс проводили Елфимова О.В., Ханнанова Р.М., Хасаншина Э.И., Хазиева А.Р. 27.08.2022 г. г. Азнакаево, стадион «Юбилейный».

- организация выставок

1. Оформление выставки, посвящённой Дню Республики. Выставка картин преподавателя Хафизова Д.С. 27.08.2022 г. г. Азнакаево, стадион «Юбилейный».

2. Выставка работ учащихся Азнакаевской ДШИ по станковой и прикладной композиции, в рамках реализации федерального проекта «Культурная среда». Азнакаево. Площадь Татарстана. 30.08.2022 г.

Преподаватели: Ханнанова Р.М., Хазиева А.Р., Хасаншина Э.И., Хафизов Д.С., Елфимова О.В., Мирсаетова Э.И., Сафина Г.З.

3. Выставка работ учащихся по станковой композиции «Моя бабушка. Моя мамочка» в рамках реализации регионального информационного проекта «Женские имена Республики Татарстан: история и современность» объединения женщин-депутатов "Мэрхэмэт-Милосердие" в Азнакаевском муниципальном районе. ЦДТ г. Азнакаево, Азнакаевская ДШИ. Октябрь 2022 г.

- посещение мероприятий (концерты, выставки и др.)

1. Выставка Заслуженного художника Республики Кыргызстан Ханафеева Рината Салимзяновича. 16.03.2022 г. п. Джалиль. Выставку посетили: Муртазина Г.М., директор. Тенишева Н.Р., зам. директора по УВР. Преподаватели отделения изобразительного искусства Ханнанова Р.М., Хазиева А.Р., Хафизов Д.С., Мирсаетова Э.И., Хасаншина Э.И., Елфимова О.В.

2. Выставка Члена Союза Художников РТ Веретенникова П.А. 29.09.2022 г. п. Джалиль. Выставку посетили: Муртазина Г.М., директор. Тенишева Н.Р., зам. директора по УВР. Преподаватели отделения изобразительного искусства Ханнанова Р.М., Хазиева А.Р., Хафизов Д.С.

3. Выставка нижекамского художника Кристиана Апостола. Азнакаевский краеведческий музей. 11.08.2022 г. Азнакаево

Выставку посетили преподаватели отделения изобразительного искусства Ханнанова Р.М., Хазиева А.Р., Хафизов Д.С., Хасаншина Э.И., Елфимова О.В.

4. Киноконцерт Эдуарда Артемьева в рамках фестиваля "Каракуз", организованном при поддержке компании "Татнефть". ДК "Нефтьче", Альметьевск. 27.08.2022 г.

Концерт посетили: Тенишева Н.Р., Бакина Л.Р.

5. Концерт лауреата международных конкурсов, преподавателя Казанской

государственной консерватории им. Н. Жиганова Даниила Малюты «Погружение в классику» в Альметьевском музыкальном колледже.

Концерт посетили: Тенишева Н.Р., зам. директора по УВР. Преподаватели Муллина М.В., Гилязова В.Т., Амирова Р.А., Хасанова Н.Н., Шаймарданова К.Р.

6. Концерт фортепианного трио *Bel Suono* «Магия трёх роялей». 21.12.2022 г. ДК «Нефтьче». Альметьевск. Концерт посетили Тенишева Н.Р., Муллина М.В. Бакина Л.Р., Гилязова В.Т.

- участие в выставках

1. Хафизов Д.С. (две работы)

Выставка Союза художников РТ, посвящённая 1100-летию принятия Вслама в Волжской Булгарии. Картинная галерея г. Набережные Челны. С 01 по 25.09.2022 г.

- публикации преподавателей

Преподаватель по классу фортепиано Галиева Л.Н.

1. Методический центр «Электронное периодическое издание СМИ «НУМИ».

Публикация сценария для учащихся младшего школьного возраста «Приключения ленивой гусеницы». Июль 2022 г.

Публикации программы по учебному предмету общее фортепиано «Легко и просто». Июль 2022 г.

ООО «Инфоурок»

Публикация методической разработки открытого урока «Первые шаги в музыке». 02.12.2022 г.

Публикация сценария открытого мероприятия «Дебют пианиста». 29.11.2022 г.

Преподаватель истории ИЗО Тенишева Н.Р.

ООО «Инфоурок».

Контрольный тест по теме «Первобытное искусство» по учебному предмету История изобразительного искусства для учащихся 2 класс 5-летнего срока обучения ДПОП «Живопись».

07.12.2022 г.

Преподаватель изобразительного искусства Ханнанова Р.М.

ООО «Инфоурок»

Методические рекомендации по учебному предмету «Графическая композиция». 30.09.2022 г.

Преподаватель по классу баяна Муллаева Л.З.

ООО «Инфоурок»

Статья «Народное музыкальное творчество и его роль в жизни татарского народа». 18.07.2022 г.

Преподаватель хоровых дисциплин Шафигуллина Р.Н.

ООО «Инфоурок»

Методическая разработка «Работа над дикцией в детском хоре» (из опыта работы с хоровым коллективом «Элегия»). 26.01.2022 г.

Сценарий внеклассного мероприятия «Волшебный мир танца».

26.01.2022 г.

□ Методическая разработка урока «Работа над ритмом» (для учащихся хореографического отделения). 26.01.2022 г.

- участие в конкурсах (проектах) профессионального мастерства

1. Региональный Общественный Благотворительный фонд развития исполнительского искусства РТ «Sforzando». I Республиканский конкурс методических работ «Мастера искусств». Номинация «Лучшее переложение». Конкурсная работа «Любимые песни из мультфильмов и кинофильмов для фортепиано в 4 руки». Лауреат III степени. Казань, октябрь 2022 г. Преподаватель Галиева Л.Н.

2. Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2022. Лауреат II степени в компетенции «Изобразительное искусство». Москва, октябрь 2022 г. Преподаватель Хафизов Д.С.

3. Республиканский конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования и образовательных организаций профессионального образования сферы культуры Республики Татарстан. Казань. Октябрь 2022 г.

- Преподаватель Ханнанова Р.М.

Программа учебного предмета «Графическая композиция» вариативной части дополнительной предпрофессиональной образовательной программы «Живопись». Лауреат I степени.

- Преподаватель Мирсаетова Э.И.

Методическая разработка урока по учебному предмету «Прикладная композиция» вариативной части дополнительной предпрофессиональной образовательной программы «Живопись». Участник.

- Преподаватели Шакирзянова И.И., Бикаева Э.Н.

Нотный сборник по учебному предмету «Народно-сценический танец» ДПОП «Хореографическое творчество». Упражнение у станка (пособие для концертмейстера в классе хореографии для учащихся образовательной программы 5-летнего срока обучения). Участники.

- Преподаватель Галиева Л.Н.

Методическая работа в номинации «Лучшая авторская программа обучения». Название методической работы Авторская программа по учебной дисциплине Общее фортепиано «Легко и просто» (с применением несложных педагогических технологий). Лауреат III степени.

4. Региональный Общественный Благотворительный фонд развития исполнительского искусства РТ «Sforzando». I Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства в рамках образовательного форума «Sforzando». «Мастера искусств». Номинация «Профессионал». Фортепианный дуэт «Адажио», лауреат II степени. Преподаватели Газизова Л.Ф., Мустафина И.А. Казань, октябрь, 2022 г.

5. VI Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Полёт фантазий». Фортепианный дуэт «Адажио», лауреат I степени. Преподаватели

Газизова Л.Ф., Мустафина И.А. Рязань, октябрь 2022 г.

6. Открытый всероссийский конкурс профессионального мастерства преподавателей и концертмейстеров ДМШ и ДШИ «Bravissimo». Номинация «Педагогическое мастерство». Конкурсная работа «Освоение навыков педализации в младших классах». Преподаватель Мустафина И.А., лауреат II степени. Казань. 30.11.2022 г.

6. VII республиканский конкурс преподавателей ДМШ и ДШИ «Малые города», посвященный году культурного наследия народов России. Номинация «Инструментальное исполнительство. Ансамбли». Елабуга, 04.05.2022 г.

□ Камерный ансамбль «Вдохновение», лауреат II степени. Преподаватели Газизова Л.Ф. (фортепиано), Бадахшанова Р.Т. (скрипка).

□ Ансамбль «Адажио», лауреат I степени. Преподаватели Газизова Л.Ф., Мустафина И.А.

7. II International talents festival Creative Planet. Номинация: Инструментальное исполнительство (онлайн). Творческое агентство «Гармония» при поддержке Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств» (академия). Ансамбль «Адажио», лауреат II степени. Преподаватели Газизова Л.Ф. Мустафина И.А. 7.05.2022 г.

8. Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Зажигаем звезды» (онлайн). Камерный ансамбль «Вдохновение», лауреат II степени. Преподаватели Газизова Л.Ф. (фортепиано), Бадахшанова Р.Т. (скрипка). Санкт-Петербург. Май 2022 г.

9. Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО». <https://www.almanahizo.ru/index.php>

- Блиц-олимпиада «Творчество художника М.Врубеля». Лауреат I степени. Преподаватель Тенишева Н.Р. Март 2022 г.

- Блиц-олимпиада «Абстракционизм в живописи». Лауреат I степени. Преподаватель Тенишева Н.Р. Октябрь 2022 г.

10. Республиканский конкурс профессионального мастерства «Маэстро» среди преподавателей и концертмейстеров детских школ искусств. Номинация «Ансамблевое исполнение». Категория

«Инструментальные ансамбли». Инструментальное трио преподавателей (Муллина М.В. (фортепиано), Тимирова Л.А. (скрипка), Латыфуллина Л.И. (флейта), лауреаты II степени. МБУДО «Детская музыкальная школа №3 им. Рустема Яхина». Казань. 30.11.2022 г.

11. Международный пленэр «Многонациональная палитра Прикамья» в рамках Гранта ПФКИ. Участник Хафизов Д.С. 15-21 августа 2022 г. Агрыз.

**Конкурсная деятельность** является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в ДШИ является серьезной поддержкой для одаренных детей.

Ежегодно обучающиеся ДШИ достигают творческих успехов на международных, всероссийских, региональных, областных и городских конкурсах.

Благодаря созданию комфортных условий, в процессе обучения все

обучающиеся реализуют свой творческий потенциал, участвуя в фестивалях и конкурсах различного уровня. Для учащихся ДШИ проводится ежегодные школьные конкурсы, ставшие уже традицией.

- Конкурс вокального исполнительства «Бэллур чишма»
- Конкурс среди учащихся оркестрового отдела «Сарбиназ»
- Конкурс старинной музыки (отдел фортепиано)
- Конкурс татарской музыки (отдел фортепиано)
- Конкурс исполнителей на народных инструментах
- Конкурс «Новогодний сувенир»

Выводы:

В целях повышения качества и эффективности образовательного процесса преподаватели обращают большое внимание на воспитательную и культурно - просветительскую деятельность с обучающимися в том числе в рамках патриотического воспитания, а также участия в конкурсах, выставках, фестивалях.

Воспитательная и культурно - просветительская работа в ДШИ осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, Программы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности и внутренних локальных актов.

### **3. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле в ДШИ. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана.

Традиционными формами учебно-воспитательной деятельности позволяющими проанализировать уровень подготовки, исполнительского роста обучающихся, остаются: академические концерты, технические зачёты, контрольные уроки по сольфеджио и музыкальной литературе, экзамены (переводные, выпускные), прослушивания.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный подход к каждому ребенку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей.

В Азнакаевской детской школе искусств контингент обучающихся составляет 717 учащихся. Из них 655 учащихся обучаются в рамках муниципального задания, 62 учащихся в рамках платных образовательных услуг. учащихся с ограниченными возможностями здоровья - 6 чел.

### Контингент учащихся (бюджет)

№ п/ п	Отделение (Специальность)	Кол-во учащихся (на начало года)	Из них				Переходя щ. континген т (с вычетом выпускни ков и отсева)
			В выпускны х классах	План приема	Отсев (кол-во и %)	Академиче ск. отпуск	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Фортепиано	87	14	14	0	0	73
2	Синтезатор	11	2	2	0	0	9
3	Народные инструменты	123	20	22	9	0	91
4	Флейта/саксофон	15	2	2	0	0	13
5	Скрипка	31	2	2	2	0	29
6	Хоровое пение	90	18	20	2	0	70
7	Изобразительное искусство	208	10	36	20	5	173
8	Хореографическо е искусство	76	10	24	3	0	63
9	Театральное искусство	13	4	0	1	0	8
<b>ВСЕГО:</b>		<b>655</b>	<b>82</b>	<b>122</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>530</b>

### Количество учащихся в хозрасчетных группах:

№ п/п	Отделение	Кол-во учащихся (на начало года)
1	Подготовительное отделение (дошкольники)	45
2	Класс ранней проф. ориентации на отделение изобразительного искусства	10
3	Инструментальное исполнительство	1
4	Изобразительное искусство для взрослых	6
		62

### Успеваемость по школе

№ п/п	Отделение	Обща я успев аемос ть %	Кол-во учащихс я на конец учебног о года	Качеств о обучени я %	Качественный анализ				
					Отли ч. %	Хор. %	Удов л. %	Неу д. %	Не аттест. (причина)
1	Фортепиано	100	87	93	24	57	6	-	-
2	Синтезатор	100	11	100	6	5	-	-	-

3	Народные инструменты	100	123	82	22	72	20	-	-
4	Хоровое пение	100	89	96,6	33	53	3	-	-
5	Оркестровый	100	44	95	17	25	2	-	-
6	Теоретический	100	-	90,1	92	184	30	-	-
7	Изобразительное искусство	100	173	69	66	52	47	-	8 (ученики группы ранней проф. ориентации не аттестуются)
8	Хореографическое искусство	100	76	98	24	38	1	-	10 (ученики группы ранней проф. ориентации не аттестуются)
9	Театральное искусство	100	12	100	6	6	0	-	-
	Итого:	100	634	89,8	190	315	111	-	-

Продолжается поиск новых интересных и эффективных форм обучения, обеспечивающих большую степень непосредственного участия обучающихся как субъекта учебной и творческой деятельности.

В соответствии с поставленными задачами в ДШИ поддерживаются существующие творческие коллективы: вокальные ансамбли, инструментальные ансамбли, хоровой коллектив, оркестры народных инструментов, хореографические ансамбли. В отчетном году в ДШИ был создан ансамбль преподавателей «Асылташ» (игра на национальных инструментах)

Творческие коллективы ДШИ являются участниками различных праздничных программ и выступали на всех мероприятиях, посвященных праздничным датам.

В рамках внутри школьного контроля в течение всего года осуществлялась проверка документации - журналы, индивидуальные планы обучающихся, учебные планы, календарно - тематические планы, составлялись аналитические справки по результатам посещения уроков.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости.

По результатам данного вида контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических и методических советах.

Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценок регламентируется Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле в ДШИ.

Освоение образовательных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой установлены Положением об итоговой аттестации.

## **Выводы:**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения ДПОП и ДООП.

Применение инновационных образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе, направлено на повышение качества образовательного процесса. В ДШИ осуществлялось дальнейшее совершенствование содержания учебных программ, методов и технологий обучения, а также разработка и активное внедрение в учебный процесс информационных и проектных технологий.

## **5. САМООБСЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Качеству содержания подготовки выпускников ДШИ придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно - методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания и т.д.). Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний, просмотров) и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в кабинете директора. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

При разработке образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

### **Анализ выпуска обучающихся в отчетном году:**

В 2021-2022 учебном году в ДШИ были допущены к итоговой аттестации 72 обучающихся:

ДПОП "Фортепиано" – 6

ДООП «Инструментальное исполнительство. Фортепиано» - 8;

ДООП " Инструментальное исполнительство. Синтезатор" – 2

ДПОП «Народные инструменты» - 11

ДООП «Инструментальное исполнительство. Баян. Домра. Аккордеон. Гитара»- 8  
 ДООП "Театральное искусство" – 4  
 ДПОП "Живопись" – 10  
 ДООП "Вокальное исполнительство" – 2  
 ДООП "Хоровое пение" – 7  
 ДПОП "Хоровое пение" – 9  
 ДПОП "Духовые инструменты". Саксофон – 2  
 ДООП " Инструментальное исполнительство. Скрипка» - 2

**В 2022 году 6 учащихся Азнакаевской ДШИ  
 поступили в различные учебные заведения:**

№ п/п	ФИО выпускника	Направление обучения в ДШИ	Преподаватель	В какое учебное заведение поступил	Специализация
1	Сабиров Артур	Скрипка	Еникеева З.С.	ГАПОУ «Казанский музыкальный колледж имени И.В. Аухадеева»,	Инструментальное исполнительство. Скрипка.
2	Садретдинова Луиза	Изо	Мирсаетова Э.И.	КГАСУ	Ландшафтный дизайн
3	Залеева Лилия	Изо	Мирсаетова Э.И.	Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова	Дизайн
4	Сайфиева Сабина	Изо	Мирсаетова Э.И.	Камский институт искусств и дизайна	Дизайн
5	Владимиров Радель	Изо	Мирсаетова Э.И.	Камский институт искусств и дизайна	Дизайн
6	Игтисамова Илиза	Изо	Мирсаетова Э.И.	Лениногорский муз-худ пед.колледж	Изобраз. ис-во

**Выводы:**

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

В ДШИ уделяется внимание созданию условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения

профессионального образования в сфере культуры и искусства. Для этого выработаны основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся: участие детей в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах.

**Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:**

**Профессиональная информация;**

1. Обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультации учащихся.

2. Формирование у учащихся знаний о профессиях, связанных с педагогической и творческой деятельностью, об их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

**Профессиональное воспитание**

1. Создание системы профессиональной ориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;

2. Участие в фестивалях и конкурсах различного уровня, сольных концертах, поддержка одаренных детей; участие в городских, районных, республиканских, всероссийских мероприятиях;

3. Координация работы преподавателей по организации индивидуальной работы с учащимися, их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции;

4. Возможность обучения в классах ранней профессиональной ориентации с максимальной учебной нагрузкой.

**Формы профориентационной работы с учащимися:**

1. Посещение учащимися учебных заведений Юго-востока и республики в «Дни открытых дверей».

3. Проведение классных часов по теме: «Сто дорог – одна твоя», «Путь в профессию начинается в школе», «Учительские династии», «Кем я себя вижу в будущем».

4. Вовлечение учащихся в деятельность творческих коллективов с целью развития их способностей.

Организация посещения театров, филармонии, музеев.

*Выставка «Золотой век фламандского искусства» из собрания Государственного Эрмитажа. Посетили 35 учащихся и 7 педагогов отделения изобразительного искусства ДШИ. Казань, 03.06.2022 г.*

*- Посещение Национального музея республики Татарстан. Посетили 35 учащихся и 7 педагогов отделения изобразительного искусства ДШИ. Казань, 03.06.2022 г.*

Организация концертов студентов Альметьевского музыкального колледжа, выпускников школы искусств на базе школы.

Организация встреч с выпускниками, продолжающими обучение по профилю.

8. Проведение мастер-классов для учащихся отделения изобразительного искусства

1. Мастер-класс по фьюзингу (художественной обработке стекла) в рамках проекта *ClassEcoGlass* при поддержке Фонда Президентских культурных инициатив для учащихся и преподавателей отделения изобразительного искусства ДШИ на базе историко-краеведческого музея Азнакаевского района. 07.11.2022 г.

2. Мастер-класс по графике «Птица Пава» Шабаловой Ольги Петровны, Члена профессионального Союза художников РФ в рамках проекта «Искусствоживительный родник» 07.10.2022 г.

3. Мастер-класс «Новогодняя игрушка» в технике «декупаж». Преподаватель Елфимова О.В. 28.12.2022 г.

4. Мастер-класс «Особенности гуашевой живописи». Преподаватель Филиппова Вера Ивановна, Член Союза художников России, Международной ассоциации искусствоведов, Союза педагогов-художников России, профессор кафедры Профессионального и технологического образования института педагогики и психологии Череповецкого государственного университета.

5. Мастер-класс по скульптурной живописи «Декоративная ключница» для учащихся старших классов. Преподаватель Мирсаева Э.И.

9. Организация мастер-классов для учащихся музыкального отделения с привлечением ведущих преподавателей Альметьевского музыкального колледжа.

10. Организация мастер-классов для учащихся хореографического отделения

1. Мастер-класс по хореографическому искусству для учащихся и преподавателей хореографического отделения ДШИ в рамках концерта Государственного академического ансамбля народного танца имени Файзи Гаскарова Республики Башкортостан.

Преподаватели мастер-классов, артисты ансамбля народного танца имени Файзи Гаскарова Малиев Мурат Радикович, Мустафина Регина Мировна.

11. Организация школой выездных посещений учащимися профессиональных концертов, выставок, мастер-классов, культурно-образовательных проектов.

- участие учащихся в мастер-классах Международного фонда им. В.Спивакова и фондом «Новые имена» совместно с программой «Рухият» БФ «Татнефть»;

- участие учащихся в проекте Рустема Абязова «Звезды из завтра»;

- участие учащихся художественного отделения в мастер-классах школы искусств № 6 «Да-да» (г. Набережные Челны);

12. Консультации для поступающих преподавателями Альметьевского музыкального колледжа, Казанского музыкального колледжа, Лениногорского музыкально-художественного педагогического училища.

13. Концерт преподавателей и учащихся ДШИ для отдыхающих детей в ДОЛ «Солнышко». Класс преподавателя Гаусеевой Р.Т. (домра), Шафигуллина С.Ш. (концертмейстер), класс преподавателя Шакирзяновой И.И. (баян), класс преподавателя Шайхуллиной Э.И. (вокальный ансамбль), класс преподавателя Латыфуллиной Л.И. (духовые инструменты), преподаватель Альметьевского музыкального колледжа Мотыгуллин Адель Равилович (балалайка). Азнакаево. Июнь

2022 г.

К сожалению, несмотря на усиленное внимание к этому вопросу, не многие выпускники проявляют желание продолжить обучение в профессиональных ССузах и Вузах.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Азнакаевской ДШИ работает 72 человека, в том числе 51 преподаватель. Штатных преподавателей – 51. Из них 49 преподавателей с высшим образованием, 2 преподавателя со средне-специальным образованием.

Обеспеченность специалистами с высшим и средним специальным образованием составляет 100%. Заслуженных работников культуры – 6 человек. Имеют нагрудные знаки «За достижение в культуре» - 6 человек. Награждены медалями «1000-летие Казани» - 3 человека. Член союза художников Республики Татарстан - 1 человек.

### Кадровый потенциал

Год/наименование	2022 год					
	Директор	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по ХЧ	Преподаватели	Учебно-вспомогательный персонал	
Всего работников, относящихся к основному персоналу	1	1	2 (один временно, на время декретного отпуска основного работника)	51	5	
- из них с высшим образованием	1	1	2	49	5	
- из них со средним профессиональным образованием				2		
Доля специалистов по итогам года с профильным образованием от общего числа специалистов				100%		

## *Работа с педагогическими кадрами*

Одно из важнейших направлений работы – повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров, которое успешно осуществляется в разнообразных формах.

В 2022 году 16 педагогов Азнакаевской ДШИ прошли *курсы повышения квалификации*

	ФИО сотрудников	Тема повышения квалификации	Где проходили	Когда прошли (в 2022 г.)
1	Ханнанова Рамзия Марсовна, преподаватель изобразительного искусства.	Тема «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников в образовательных организациях дополнительного образования». Объем 16 часов.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Февраль 2022 г.
2	Тенишева Наиля Равильевна, преподаватель истории изобразительного искусства			
3	Муллина Марианна Владимировна, преподаватель по классу фортепиано			
4	Амирова Раиса Асгатовна, преподаватель по классу баяна	Тема «Актуальные проблемы музыкального образования: Теория и практика». Объем 72 часа.	ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З. Яруллина»	Март 2022 г.
5	Махиянова Альбина Михайловна, преподаватель по классу баяна			
6	Муртазина Гузель Гильусовна, преподаватель по классу баяна	Тема «Актуальные проблемы музыкального образования: Теория и практика». Объем 72 часа.	ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З. Яруллина»	Март 2022 г.
7	Латыфуллина Луиза Илдусовна, преподаватель по классу флейты, саксофона			
8	Гафарова Халида Рашидовна	Тема «Проблематика и эффективные методы преподавания сольфеджио в детских школах искусств». Объем 36 часов.	Российская академия музыки имени Гнесиных (РАМ им. Гнесиных)	Март 2022 г.
9	Лебедева Римма Файеровна, преподаватели музыкально-теоретических дисциплин			
10	Талипова Лилия Рашитовна, преподаватель хореографического искусства	Тема «Методика преподавания характерного танца в средних и старших классах». Объем 36 часов.	ФГБОУВО «Академия русского балета им. А.Я. Вагановой»	Май 2022 г.
11	Динмухаметов Илдар Ансарович, преподаватель театрального искусства	Тема «Проблемы преподавания актерского мастерства». Объем 36 часов.	Российский институт театрального искусства ГИТИС	Май 2022 г.
12	Гафарова Халида Рашидовна	Тема «Актуальные проблемы современного преподавания	ГАПОУ «Альметьевский музыкальный	Октябрь 2022 г.
13	Смакова Нафиса Фарагатовна			
14	Лебедева Римма Файеровна			

	преподаватели музыкально-теоретических дисциплин	сольфеджио и теории музыки». Объем 72 часа.	колледж имени Ф.З. Яруллина»	
15	Бакина Луиза Рустемовна преподаватель по классу фортепиано	Тема «Джазовая импровизация на фортепиано: актуальные тенденции» Объем 36 часов.	Российская академия музыки имени Гнесиных (РАМ им. Гнесиных)	Октябрь 2022 г.
16	Галиева Лира Наркисовна преподаватель по классу фортепиано			

### ***Профессиональная переподготовка преподавателей***

1. Шакирзянова Ильгиза Индусовна, преподаватель по классу баяна. Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении игре на баяне, аккордеоне». Присваиваемая квалификация: «Преподаватель игры на баяне, аккордеоне». Дистанционное обучение. ООО «Инфоурок»
2. Амирова Райса Асгатовна, преподаватель по классу баяна. Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении игре на баяне, аккордеоне». Присваиваемая квалификация: «Преподаватель игры на баяне, аккордеоне». Дистанционное обучение. ООО «Инфоурок»
3. Латыфуллина Луиза Илдусовна, преподаватель по классу духовых инструментов. Курс профессиональной переподготовки «Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование (исполнительство). Преподаватель по классу «Духовые инструменты» в ДМШ, ДШИ». Институт современного образования. Воронеж.
4. Ибрагимова Римма Салиховна, преподаватель по классу хоровых дисциплин. Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении академическому вокалу». 02.02.2022 г. Дистанционное обучение, ООО «Инфоурок».

### ***Курсы повышения квалификации и переподготовка административного и учебно-вспомогательного персонала в 2022 г.***

#### ***- повышение квалификации***

1. Муртазина Гузель Миргаязовна, директор. Тема «Учебная нагрузка, дисциплина труда, профессиональная этика преподавателей и концертмейстеров. Программа развития детской школы искусств на 2023-2025 гг. цели, задачи, мероприятия Номенклатура дел на 2023 год». Объем 16 часов. ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» с 31 октября по 2 ноября 2022 г.
2. Хафизова Айгуль Раифовна, специалист по охране труда. Тема: «Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда». АНО ДПО «Право» г. Казань.

#### ***- переподготовка***

1. Муртазина Гузель Миргаязовна, директор. Наименование курса дополнительного образования «Специалист по пожарной профилактике». АНО ДПО «Право» г. Казань.
2. Хафизова Айгуль Раифовна, специалист по охране труда. Наименование курса дополнительного образования «Специалист по пожарной профилактике». АНО ДПО «Право» г. Казань.
3. Халимова Айгуль Абелькасимовна, секретарь учебной части. Курс профессиональной переподготовки «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе». Присваиваемая квалификация: «Педагог-библиотекарь». ООО «Инфоурок». 09.12.2022 г.

### Сведения об аттестации педагогических работников

В 2022 г. в I, IV квартале преподаватели Азнакаевской ДШИ прошли аттестацию на подтверждение и установление квалификационных категорий.

1	Газизова Лилия Фаильевна	Преподаватель по классу фортепиано	Подтверждение высшей квалификационной категории по должности преподаватель	Март 2022 г.
2	Махиянова Альбина Михайловна	Преподаватель по классу баяна	Подтверждение высшей квалификационной категории по должности преподаватель	Март 2022 г.
3	Муртазина Гузель Гильусовна	Преподаватель по классу баяна	Подтверждение высшей квалификационной категории по должности преподаватель	Март 2022 г.
4	Шакирзянова Ильгиза Индусовна	Преподаватель по классу баяна	Подтверждение высшей квалификационной категории по должности преподаватель	Март 2022 г.
5	Шафигуллина Резида Наиловна	Преподаватель по классу хорового пения	Подтверждение высшей квалификационной категории по должности преподаватель	Март 2022 г.
6	Шайхуллина Эльвира Ильгизовна	Преподаватель по классу хорового пения	Подтверждение высшей квалификационной категории по должности преподаватель	Март 2022 г.
7	Шаймарданова Карина Рустемовна	Преподаватель по классу фортепиано	Установление первой квалификационной категории по должности преподаватель	Март 2022 г.
8	Динмухаметов Илдар Ансарович	Преподаватель театрального искусства	Установление первой квалификационной категории по должности преподаватель	Март 2022 г.
9	Галиева Лира Наркисовна	Преподаватель по классу фортепиано	Установление первой квалификационной категории по должности преподаватель	Март 2022 г.
10	Абсалямова Флюра Зиннуровна	Преподаватель по классу баяна	Подтверждение высшей квалификационной категории по должности преподаватель	Декабрь 2022 г.

### Сведения о квалификационных категориях (на 01.12.2022 г.)

Численность преподавателей (основной персонал)	Имеют высшую квалификац. категорию	Имеют первую квалификац. категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
51	27	17	5	2
Внутренние совместители				
2	1	-	-	-

в % соотношении	52,8 %	33,3 %	9,8 %	3,9 %
--------------------	--------	--------	-------	-------

### **О работе с молодыми специалистами**

С сентября 2019 года работает преподавателем по классу общего фортепиано Сулейманова Рамиля Рамилевна, выпускница школы, Альметьевского музыкального колледжа. В данный момент находится в декретном отпуске.

#### **Выводы:**

В ДШИ сформирован и успешно работает квалифицированный коллектив преподавателей и сотрудников. Много внимания уделяется повышению уровня образования, квалификации, аттестации всех сотрудников.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

ДШИ располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Организация методической работы ДШИ возлагается на отделы. Заседания проходили регулярно: внесены изменения в программы учебных предметов и учебного плана, педагогами всех направлений представлены методические разработки уроков, пособий.

В организации учебно-воспитательного процесса важную роль играют Педагогические советы. На педагогических советах решаются все вопросы учебно-воспитательной работы.

#### **Выводы:**

Преподаватели активно участвовали в реализации методической работы ДШИ: проводили открытые уроки, мастер-классы, готовили методические доклады и сообщения.

Необходимо продолжать вести работу в поисках новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность обучающегося.

#### **Информационная деятельность**

ДШИ имеет официальный сайт в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

Имеет официальную страницу В Контакте.

Размещает информацию о мероприятиях на цифровой платформе ПРО Культура. РФ»

Размещает видео концертов, конкурсов и т.п. на Канале Ютуб

Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте ДШИ в виде аудио- и видеозаписей, проведенных ДШИ творческих и просветительских

мероприятий.

Учебный процесс ДШИ обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, методическими разработками для эффективной образовательной деятельности.

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на современном уровне. Необходимо продолжать работу по качественному совершенствованию и пополнению библиотечного фонда для дальнейшего методического обеспечения образовательного процесса.

Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации ДШИ, существует и ряд проблем. В частности, несмотря на то, что парк компьютерной техники регулярно обновляется, остается проблема его морального устаревания ввиду постоянного роста требований к аппаратным ресурсам со стороны современного программного обеспечения. Столь же актуальной является и ситуация с обновлением программного обеспечения. В целях развития системы информатизации следует больше внимания уделить целенаправленной информатизацией учебного процесса ДШИ, внедрением и использованием современных программных продуктов, необходимо активизировать деятельность преподавателей по разработке программных продуктов, используемых в учебном процессе.

#### **Материально-техническая база**

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

ДШИ расположено на земельном участке общей площадью 4978 м<sup>2</sup> в 2-х этажном типовом здании, приспособленном под образовательный процесс площадью 888,0 квадратных метров с центральным отоплением, водоснабжением горячей и холодной воды, электроэнергией и канализацией. Территория ДШИ имеет железное ограждение. На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Для обеспечения образовательного процесса в ДШИ имеется:

- рояль – 5 шт.
- фортепиано – 36 шт.
- цифровое пианино – 3 шт.
- электропианино – 1 шт.
- синтезатор – 7 шт.
- аккордеон – 9 шт.
- баян – 56 шт.
- баян концертный – 4 шт.
- национальная гармонь – 1 шт.
- гармонь – 11 шт.
- гитара концертная – 2 шт.
- электрогитара – 1 шт.
- гитара – 2 шт.

- балалайка альт – 3 шт.
- балалайка бас – 1 шт.
- балалайка концертная – 3 шт.
- флейта большая – 2 шт.
- флейта концертная – 2 шт.
- флейта – 1 шт.
- домра бас – 2 шт.
- домра концертная – 15 шт.
- домра альтовая концертная – 2 шт.
- домра малая – 1 шт.
- альт саксофон – 1 шт.
- пульт для нот – 94 шт.
- мини печь - 1 шт.
- мольберты – 43 шт.
- натюрмортный фонд (муляжи, гипсы, кухонная утварь, чучела и др.) - более 1000 шт.
- музыкальный центр – 8 шт.
- микшер усилитель – 2 шт.
- микшерный пульт – 1 шт.
- микшерная консоль со встроенными эффектами – 12 моноканалов – 1 шт.
- мультимедийный комплект (проектор, экран, кабель) – 1 шт.
- акустическая система активная – 4 шт.
- акустическая система – 1 шт.
- микрофон - 4 шт.
- микрофон студийный – 1 шт.
- телевизор - 9 шт.
- доска ученическая - 7 шт.
- компьютер - 6 шт.
- ноутбук - 9 шт.

### Сведения о работе по укреплению учебной базы школы.

#### Приобретения за 2022г.

Вид приобретений	Наименование	Кол-во	Источник финансирования		
			Бюджет	Внебюджет	Спонсорская помощь
	Металлическая противопожарная дверь	1	29600		
	Капюшон защитный "Феникс-2"	1	2000		
	Изготовление плана эвакуации	1	3000		
	Татарский национальный костюм для мальчиков	9,00			72 324,00
	Костюм для мальчиков вокальной группы	5,00			50 580,00
	Костюм для девочек старшей вокальной группы	17,00			191 896,00
	Костюм для мальчика	4,00			26 640,00

	(старшая группа) рубашка брюки				
	Костюм для девочки (младшая группа) блузка брюки	14,00			92 120,00
	Костюм для мальчика (младшая группа) рубашка брюки	7,00			40 670,00
	Костюм для девочки (старшая группа) блузка брюки	9,00			59 940,00
	Татарский национальный костюм для девочек	12,00			89 580,00
	Татарский национальный костюм для мальчиков	9,00			52 857,00
	Русский нац.костюм для дев.	8,00			58 688,00
	Русский национальный костюм для мальчиков	14,00			109 830,00
	Национальный костюм для мальчиков	7,00			95 454,52
	Национальный костюм для мальчиков	4,00			54 545,48
	Изготовление плана эвакуации	3,00	9 000,00		
	Ручной металлодетектор TurboSky MD-Z01	1,00	3 190,00		
	Система видеонаблюдения	1,00	42 950,00		
	Футляр для печатей	1,00	795,00		
	Ноутбук Acer EX215-52-53U4	1,00	41 780,00		
	Ноутбук Huawei MateBook D 15 (53013ERV)	1,00	41 800,00		
	Огнетушитель порошковый ОП-4(3)	12,00	10 680,00		
	Фонарь налобный аккумулятор. КОСАССУН5W 5W 3 часа Космос	1,00		600,00	
	Радиотелефон Panasonic KX-TG2512	1,00		8 499,00	
	Накопитель SSD SEMSOTAI 240Gb SST240GA-L	1,00	2 499,00		
	Накопитель SSD SEMSOTAI 240Gb SST240GA-L	1,00		2 499,00	
	Накопитель SSD SEMSOTAI 240Gb SST240GA-L	2,00		4 998,00	
					<b>2 194 140,00</b>

## **Мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости ДШИ при повседневной деятельности и при проведении праздников, культурно-массовых мероприятий.**

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в ДШИ осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе:

- основные мероприятия по противодействию терроризму;
- мероприятия по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности;
- мероприятия по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий. Имеется на каждом этаже план эвакуации людей в случае пожара и ЧС. Регулярно, не менее 2 раз в год проводится учебная тренировка с эвакуацией обучающихся, персонала и других лиц из здания ДШИ.

Для обеспечения безопасности в ДШИ разработана и осуществляется система мер безопасности:

- С ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РТ» заключен договор на предупреждение и пресечение правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации, и реагирование на поступивший сигнал путем выезда. С ЧОП «Империя» заключен договор на охрану здания «Азнакаевского ДШИ»;

- установлена система автоматической системы передачи сигнала от автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны;
- утвержден Паспорт безопасности объекта;

Для обеспечения безопасности ДШИ проводились:

- проверка ответственным записи в журнале об осуществлении сторожем (вахтёром) обхода здания ДШИ и территории;
- проверка помещений и мест проведения мероприятий на предмет обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости;
- разработка приказов об усилении бдительности, обеспечении безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников ДШИ;
- проведение дополнительных инструктажей по пожарной безопасности, антитеррору;
  - проверка наличия и исправности средств пожаротушения;
  - заправка огнетушителей;
  - определение порядка организации дежурства сотрудников ДШИ и проведение с ними инструктажа по обеспечению безопасности и пропускного режима;
  - практические тренировки с сотрудниками (педагогическими, хозяйственно-техническими) и обучающимися ДШИ по эвакуации из здания ДШИ в случае пожара и ЧС;
  - оформлены стенды по обеспечению безопасности: «Терроризм - угроза

обществу», «Пожарная безопасности» и «Первичные средства пожаротушения», «Уголок Гражданской Обороны»;

- обновлен план эвакуации людей из помещения.

Обеспечению данного показателя способствует систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ДШИ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, постоянный мониторинг состояния комплексной безопасности ДШИ.

В ДШИ выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Деятельность работников ДШИ регламентируется их должностными обязанностями. Изданы все необходимые приказы директора ДШИ по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима в ДШИ и на её территории, изготовлены планы эвакуации, разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) ДШИ.

#### **Выводы:**

Материально-техническая база ДШИ оснащена всем необходимым оборудованием, музыкальными инструментами. ДШИ располагает учебными кабинетами, концертным залом, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне. ДШИ имеет звуковое оборудование.

Все учебные кабинеты, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-

эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям.

Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за ДШИ на праве оперативного управления. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

#### **Результаты анализа показателей самообследования:**

Мониторинг деятельности ДШИ за 2022 год показал следующие результаты:

В рамках административно-хозяйственной деятельности по договорам с обслуживающими организациями ДШИ была обеспечена поставками:

- теплоэнергии;
- электрической энергии по тарифному плану;
- питьевой воды и приемом сточных вод;
- услугами телефонной связи по тарифному плану;
- услугами интернета по тарифному плану;
- техническим обслуживанием пожарной сигнализации.

В рамках пожарной и антитеррористической безопасности:

- техническое обслуживание систем противопожарной защиты.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Азнакаевская детская школа искусств» сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательно-воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. ДШИ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Основные нормативные документы ДШИ соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности.

В целом структура и система управления ДШИ достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает образовательную деятельность ДШИ дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Анализ кадровой политики ДШИ показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень образования и квалификации.

По-прежнему имеется дефицит педагогических кадров - Преподаватель по классу фортепиано и концертмейстер - 1.

В 2022 году большое внимание было уделено повышению уровня квалификации и профессиональной компетентности преподавателей. С этой целью преподаватели ДШИ посещали и принимали участие в методических и обучающих мероприятиях зонального и республиканского уровней, а также осуществляли деятельность по распространению собственного педагогического опыта.

Основные задачи, поставленные в отчетном году перед педагогическим коллективом ДШИ в целом, решены успешно.

Общая численность обучающихся обеспечивает выполнение ДШИ муниципального задания.

Перед педагогическим коллективом стоят задачи:

- по сохранению контингента обучающихся;
- увеличению процентного соотношения обучающихся, занимающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам;
- повышению уровня подготовки одаренных детей, планирующих поступать в средние и высшие специальные учебные заведения.

Преподаватели и обучающиеся принимали активное участие в общественной, творческой и культурной жизни города, района и региона. При организации творческих и культурно-просветительских мероприятий администрация ДШИ ставила задачи нравственно-эстетического,

патриотического воспитания подрастающего поколения, освоения культурно эстетических ценностей, расширение кругозора у обучающихся, вовлечения их в сферу творчества. С этой целью в ДШИ проводились концерты и лекции, активно велась деятельность с дошкольными образовательными учреждениями.

Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является укрепление материально-технической базы, соответствующей требованиям современной ДШИ. Материально-техническая база ДШИ позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень.

Руководство ДШИ стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех обучающихся.

Техническое состояние зданий (кровля, водоснабжение, вентиляция, канализация, электроснабжение) - удовлетворительное. Техничко-экономическая документация по учету и контролю за потреблением воды и энергоресурсов соответствует нормам, предъявляемым к образовательным учреждениям: водосчетчики, электросчетчики, теплосчетчики в исправном состоянии, проверка проводится в соответствии с нормативами. Состояние отопительной системы удовлетворительное. Дератизации и дезинсекции проводятся. Противопожарное состояние помещения ДШИ соответствует требованиям правил пожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасности обучающихся установлено видео наблюдение по периметру здания ДШИ.

Наряду с достигнутыми успехами следует отметить, что коллективу ещё предстоит решать многие задачи, связанные с повышением качества знаний обучающихся, развитием их кругозора и интеллекта, воспитанием музыкального и эстетического вкусов молодёжи, а также расширением рамок внешкольной работы, способствующей укреплению авторитета ДШИ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУДО «Азнакаевская ДШИ»,  
подлежащего самообследованию за 2022 год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря  
2013 г. N 1324)

№	Показатели деятельности:	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся, в том числе:	655
	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	2
	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	340
	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	278
	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	35
	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	62
	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел.
	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 чел./3,9%
	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.
	Дети-мигранты	0 чел./0%
	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./0%
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	163 чел./116%
	На муниципальном уровне	5 чел. / 0,76 %
	На региональном уровне	190 чел. / 29 %
	На всероссийском уровне	126 чел. / 19,2%
	На международном уровне	97 чел. / 14,8 %
	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	72 чел./51%
	На муниципальном уровне	4 чел./0,6%
	На региональном уровне	110 чел./ 17 %

На всероссийском уровне	88 чел./ 13 %
На международном уровне	77 чел./ 11,76 %
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
Муниципального уровня	0
Регионального уровня	0 чел./0%
Межрегионального уровня	0 чел./0%
Федерального уровня	0 чел./0%
Международного уровня	0 чел./0%
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34 единиц
На муниципальном уровне	40 единиц
На региональном уровне	0 единиц
На межрегиональном уровне	0 единиц
На федеральном уровне	0 единиц
На международном уровне	0 единиц
Общая численность педагогических работников	52 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел. %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 чел./100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./37,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 чел./50%
Высшая	27 чел./25%
Первая	17 чел./25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	2 чел. – 3,9 %
Свыше 30 лет	28 чел. – 55 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./1,7 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел. – 35,3 %.
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 чел. – 84,3 %.
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
За отчетный период	14
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
Учебный класс	
Лаборатория	0
Мастерская	2
Танцевальный класс	2
Спортивный зал	0
Бассейн	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
Актный зал	2
Концертный зал	0
Игровое помещение	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
Наличие библиотеки, в том числе	есть

	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
	С медиатекой	нет
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Рассмотрено на заседании Педагогического совета. Протокол № 5 от 24.01.2023